

**Β. ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ****Ψαρουδάκη Πόπη του Ιωάννη (Κασσωτάκη)****[pkassot@gmail.com](mailto:pkassot@gmail.com)****<http://prosholikiagogichanion.weebly.com/>****Ηγ. Γαβριήλ, 113****Χανιά, 73134****ΤΥΠΙΚΑ-ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ**

<b>Τίτλος πτυχίου</b>	<b>Εκπαιδευτικό ίδρυμα</b>	<b>Έτος κτήσης</b>
Πτυχίο Νηπιαγωγών	Σχολή Νηπιαγωγών Χανίων	<b>1984</b>
Δίπλωμα διετούς Μετεκπαίδευσης στις Επιστήμες της Αγωγής	Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστήμιο Κρήτης, Διδασκαλείο Νηπιαγωγών	<b>2000</b>
Πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών	Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων,	<b>2001</b>
<b>Τίτλος πτυχίου</b>	<b>Εκπαιδευτικό ίδρυμα</b>	<b>Έτος κτήσης</b>
Πτυχίο στο Δ.Δ.Π.Ε. Νομικής Σχολής,	Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθήνα.	<b>1979</b>
<b>Τίτλος Διδακτορικού Διπλώματος</b>	<b>Εκπαιδευτικό ίδρυμα</b>	<b>Έτος κτήσης</b>
Διδακτορικό (PhD) στις Επιστήμες της Αγωγής	Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	<b>2013</b>
<b>Τίτλος Μεταπτυχιακού</b>	<b>Εκπαιδευτικό ίδρυμα</b>	<b>Έτος κτήσης</b>

Μεταπτυχιακό (ΜΑ) στις Επιστήμες της Αγωγής, Υποτροφία ΙΚΥ (ERASMUSMiddlesexUniver sity)	Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	2006
Τίτλος Μεταπτυχιακού	Εκπαιδευτικό ίδρυμα	Έτος κτήσης
Μεταπτυχιακό ((ΜΑ) στις Επιστήμες της Αγωγής, (Κατεύθυνση: Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση)	Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου	2013

ΓΝΩΣΗ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	
Ξένη γλώσσα	Επίπεδο Τίτλος πιστοποιητικού/Φορέας έκδοσης
Αγγλικά	Πολύ Καλή Γνώση (ΓΙ)

**ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΗ ΚΑΘΗΚΟΝΤΩΝ ΕΥΘΥΝΗΣ**

Διάρκεια απασχό- λησης(έτη/μ ήνες)	Φορέας απασχόλησης	Οργανική μονάδα	Θέση	Περιγραφή αντικειμένου εργασίας
4-5-1981 έως 2-9- 1990	Υπουργείο Εθνικής Άμυνας	ΠΒΚ –ΔΝΣΗ Εκπαίδευσης- Τμήμα Σχεδιασμού και Αναφορών	Διοικητικός Υπάλληλος ΠΕ9	Διοικητική Υπηρεσία

<b>3-9-09 έως 24-1-2022</b>	Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων ΥΠΑΙΘ	Νηπιαγωγεία του Νομού Ρεθύμνου και Χανίων και Δνση ΠΕ Χανίων	Νηπιαγωγός ΠΕ60	Εκπαιδευτική υπηρεσία
<b>3-9-1990 – 16-08-2020  4 Ε 9Μ 9Μ</b>	Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων	Νηπιαγωγεία του Νομού Ρεθύμνου και Χανίων	Προϊσταμένη νηπιαγωγείου	Καθήκοντα Ευθύνης Στελέχους Εκπαίδευσης
<b>17-08-2020 έως σήμερα</b>	Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων	Νηπιαγωγεία και Δημοτικά ΠΕ Χανίων	Διευθύντρια ΠΕ Χανίων	Καθήκοντα Ευθύνης Διευθύντριας ΠΕ Εκπαίδευσης
<b>10-08-2007 έως 04-10- 2018  11 έτη, 1 μήνας, 24 ημέρες</b>	Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων	50 <sup>η</sup> Περιφέρεια Προσχολικής Αγωγής (Ν. Χανίων)	Θέση Ευθύνης Στελέχους της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης: Σχολική Σύμβουλος ΠΑ Επιστημονική και Παιδαγωγική καθοδήγηση εκπαιδευτικών. Επιμόρφωση, παρακολούθηση εφαρμογής Π. Σ., θεώρηση ωρολογίων προγραμμάτων 140 περίπου νηπιαγωγείων ΠΕ Χανίων. Επίλυση μαθητικών θεμάτων. Δημιουργία και συντονισμός Κοινοτήτων Μάθησης και Πρακτικής με τη συμμετοχή κριτικών φίλων για το σχεδιασμό, προγραμματισμό και υλοποίηση επιμορφωτικών προγραμμάτων για την Προσωπική και Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών. Συνεργασία με τις αρχές του τόπου και άλλες εκπαιδευτικές υπηρεσίες (Σχολικοί Σύμβουλοι, ΚΕΣΥ, ΕΚΦΕ), καθώς και με το Πανεπιστήμιο Κρήτης-Σχολή Επιστημών της Αγωγής	

<p><b>2015 έως 15/10/2018 3 έτη</b></p>	<p>Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων</p>	<p>Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Κρήτης</p>	<p>Αναπληρώτρια του Προϊσταμένου Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Π.Ε. Κρήτης</p>	<p>Αναπλήρωση του Προϊσταμένου κατά την απουσία του. Συνεργασία και επικοινωνία μαζί του για την επίλυση διαφόρων εκπαιδευτικών θεμάτων και τη διοργάνωση συναντήσεων με όλους τους Σχολικούς Συμβούλους ΠΕ Κρήτης</p>
<p><b>13-01-2012 έως 15-10- 2018  6 έτη, 7 μήνες, 3 ημέρες</b></p>	<p>Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων</p>	<p>50<sup>η</sup> Περιφέρεια Προσχολικής Αγωγής (Ν. Χανίων)</p>	<p>Συντονίστρια Σχολικών Συμβούλων ΠΕ (προσχολικής και Δημοτικής Εκπαίδευσης) Χανίων</p>	<p>Συντονισμός συνεργασίας μεταξύ των Συμβούλων ΠΕ Χανίων. (Μηνιαίες συντονιστικές συναντήσεις). Εκπροσώπηση των Σχολικών Συμβούλων ΠΕ Χανίων σε τοπικό και Περιφερειακό Επίπεδο</p>

**ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ: (της τελευταίας δεκαετίας, όπως ορίζεται στις διατάξεις της υποπερ. ζζ΄ της περ. α΄ της παρ. 3 του άρθρου 85 του Υπαλληλικού Κώδικα)**

Φορέας Επιμόρφωσης	Πρόγραμμα Επιμόρφωσης	Ημέρες/Ωρες επιμόρφωσης	Έτος παρακολού- θησης
ΕΚΔΔΑ	Κωδικός Πιστοποίησης 11.10.353.106 Επιμόρφωση σε θέματα επιστημονικής και παιδαγωγικής καθοδήγησης για την απόκτηση Πιστοποιητικού καθοδηγητικής επάρκειας εκπαιδευτικών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης	96 ώρες από 27/09/2013 έως 19-/11/2013	2013
<p><b>Θα προσθέσω τα ακόλουθα πιστοποιημένα επιμορφωτικά προγράμματα στα οποία έχω λάβει μέρος την τελευταία 10ετία.</b>  <b>Επίσης, έχω πιστοποιηθεί με εκπαιδευτική επάρκεια ως Εκπαιδύτρια Ενηλίκων της μη τυπικής Εκπαίδευσης (ΕΒ 21289)</b></p>			
ΥΠΠΘ	Ανάπτυξη και λειτουργία Δικτύου Πρόληψης και Αντιμετώπισης των Φαινομένων Σχολικής Βίας και Εκφοβισμού	50 ώρες	2015
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ	Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης	200 ώρες 16 ΙΟΥΝΙΟΥ 2011- 26 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2011	2011
Πανεπιστημιακό Κέντρο Επιμόρφωσης (ΠΑΚΕ) Κρήτης Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ	Εκπαίδευση Επιμορφωτών στη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διδακτική διαδικασία (Κωδικός Προγράμματος 4874-1)	380 ώρες 09/05/2011 έως 29/02/2012	2011-2012

<b>ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ</b>			
<b>Ιδιότητα</b>	<b>Φορέας</b>	<b>Αντικείμενο εργασιών</b>	<b>Έτος συμμετοχής</b>
Μέλος της κριτικής επιτροπής για την αξιολόγηση των παιδικών και εφηβικών βιβλίων του Ελληνικού Τμήματος IBBY – Κύκλος Ελληνικού Παιδικού Βιβλίου	Ελληνικό Τμήμα IBBY – Κύκλος Ελληνικού Παιδικού Βιβλίου	Αξιολόγηση των παιδικών και εφηβικών βιβλίων που υποβλήθηκαν για βράβευση	<b>2017, 2018</b>
Μέλος της Επιτροπής Κριτών των εργασιών και της Επιστημονικής Επιτροπής του 1 <sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου	Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευση Κρήτης	Κρίση εργασιών Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής	<b>2016</b>
Μέλος της τετραμελούς συντονιστής επιτροπής προσυνεδριακών δράσεων	Διεύθυνση ΠΕ Χανίων	Οργάνωση και διεξαγωγή προσυνεδριακών δράσεων στα Χανιά	<b>2016</b>
Μέλος της Παιδαγωγικής ομάδας της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Χανίων, ενός από τους εταίρους του προγράμματος ERASMUS+KA 2 “Quality- 3CChild (2016-KA201-01)”.	Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Χανίων	Ενεργή συμμετοχή στην υλοποίηση του Προγράμματος. α. Σχεδιασμός και υλοποίηση βιωματικών αναστοχαστικών εργαστηρίων στις παιδαγωγικές ομάδες των εταίρων μας κατά την επίσκεψή τους στα Χανιά.	<b>2016-2018</b>

		<p>β. Συμμετοχή στις δράσεις του προγράμματος στην Πορτογαλία, την Κροατία (δια ζώσης) και στην Εσθονία (εξ αποστάσεως).</p> <p>γ. Ενημερωτική παρουσίαση των εκπαιδευτικών της Προσχολικής Αγωγής Χανίων με θέμα: <i>Παιδαγωγικές στιγμές στην Πορτογαλία</i>. Συγγραφή υλικού</p>	
<p>Μέλος ομάδας συγγραφής πρότασης για την «Ανάπτυξη Βασικών Δεξιοτήτων του Ανθρώπινου Δυναμικού του Δημοσίου Τομέα και Καταγραφή των Αντίστοιχων Εκπαιδευτικών Διαδρομών»</p>	<p>Διοργάνωση: ΕΚΔΔΑ</p>	<p>Συγγραφή πρότασης για την «Ανάπτυξη Βασικών Δεξιοτήτων του Ανθρώπινου Δυναμικού του Δημοσίου Τομέα και Καταγραφή των Αντίστοιχων Εκπαιδευτικών Διαδρομών»</p>	<p><b>2016</b></p>
<p>Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 4<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου «Αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη» ως Κριτής των εργασιών</p>	<p>1. Διοργάνωση: Πανελλήνια Επιστημονική Ένωση Νηπιαγωγών για την αξιοποίηση ΤΠΕ</p> <p>2. Σύλλογος Επιμορφωτών ΤΠΕ</p>	<p>Κρίση επιστημονικών εργασιών</p>	<p><b>2016</b></p>

<p>Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής και της επιτροπής Κριτών των εργασιών στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας.</p>	<p>Διοργάνωση: Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.) υπό την αιγίδα του Υπουργείου Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων</p>	<p>Κρίση επιστημονικών εργασιών</p>	<p><b>2015</b></p>
<p>Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής</p>	<p>Επιστημονικό Δίκτυο Εκπαίδευσης Ενηλίκων Κρήτης (ΕΔΕΕΚ) και Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης (Π.Τ.Δ.Ε) σε συνεργασία με το YOUTHNET Hellas &amp; το Παγκόσμιο Συμβούλιο Κρητών</p>	<p>Διοργάνωση: Επιστημονικής Ημερίδας με τίτλο «Εκπαιδευτική/Πολιτισμική Επικοινωνία και Κοινωνική και Κοινοτική Εμπύχωση (με την συμβολή των Τ.Π.Ε)»</p>	<p><b>2010</b></p>
<p>Τακτικό μέλος του διευρυμένου ΠΥΣΠΕ Χανίων</p>	<p>Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων/ ΠΥΣΠΕ Χανίων</p>	<p>Επιλογή Στελεχών Εκπαίδευσης (Διευθυντές/τριες και υποδιευθυντές/τριες Δημοτικών Σχολείων και Προϊστάμενοι/νες ολιγοθέσιων Δημοτικών Σχολείων και Νηπιαγωγείων ΠΕ Χανίων)</p>	<p><b>2015-2017</b></p>



Αναπληρωματικό μέλος (του αντιπροέδρου) του ΑΠΥΣΠΕ Κρήτης	Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων	Γνωμοδότηση και λήψη αποφάσεων επί διαφόρων υπηρεσιακών θεμάτων κυρίως του εκπαιδευτικού προσωπικού ΠΔΠΔΕ Κρήτης	<b>2015-2018</b>
Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής στο πλαίσιο του Θεσμού Αριστείας	Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων	Αξιολόγηση διδακτικών πρακτικών και ανάδειξη καλών πρακτικών στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση	<b>2013</b>
Τακτικό μέλος του ΠΥΣΠΕ Χανίων (Πρόεδρος)	Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων	Υπηρεσιακές μεταβολές εκπαιδευτικών-Άδεια Άσκησης Ιδιωτικού έργου-Συνάφεια μεταπτυχιακών Τίτλων Εκπαιδευτικών	<b>26-08-2020</b> <b>Μέχρι</b> <b>σήμερα</b>
Τακτικό μέλος του ΠΥΣΕΕΠ ΚΚΡΗΤΗΣ (Αντιπρόεδρος)	Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων	Υπηρεσιακές μεταβολές εκπαιδευτικών-Άδεια Άσκησης Ιδιωτικού έργου-Συνάφεια μεταπτυχιακών Τίτλων μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ	<b>24-08-2020</b> <b>Μέχρι</b> <b>σήμερα</b>
Πρόεδρος της επιτροπής Σχολικών Δραστηριοτήτων ΠΕ Χανίων	Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων/ ΠΕ Χανίων	Έγκριση, παρακολούθηση και αξιολόγηση των προγραμμάτων των Σχολικών δραστηριοτήτων της ΠΕ Χανίων	<b>2012-2013</b>

Μέλος της Νομαρχιακής Επιτροπής Παιδείας Χανίων	Νομαρχία Χανίων	Διαχείριση σχολικών και μαθητικών θεμάτων (σχολική στέγη- χρηματοδότηση σχολείων κ.α.)	<b>2010-2011</b>
Μέλος της επιτροπής Εξωτερικής Ιεραποστολής	Ιεράς Μητρόπολης Κυδωνίας και Αποκορώνου	Εθελοντικό Παιδαγωγικό έργο	<b>2006-2009</b>
1. Αιρετή Αντιπρόσωπος Μονίμων Υπαλλήλων Π.Β.Κ στη Β/θμια Οργάνωση Π.Ο.Ε. – Υ.Ε.Θ.Α. 2. Αιρετή Αντιπρόσωπος Μ.Υ./ Π.Β.Κ στην ΑΔΕΔΥ. 3. Πρόεδρος Συλλόγου Μονίμων Υπαλλήλων Π.Β.Κ.	Υ.Ε.Θ.Α.	Διεκδίκηση εργασιακών θεμάτων	<b>1989</b>  <b>1989</b>  <b>1987</b>

### ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ

**Είδος συγγραφικού έργου: Βιβλία που έχουν εκδοθεί με ISBN**

Τίτλος βιβλίου/Κεφαλαίου ISBN	Δημοσίευση στο: Επιμέλεια Έκδοσης Συγγραφέας/είς	Έτος – Οργανισμός Έκδοσης
1. Αναζητώντας τους ποιοτικούς δείκτες της προσχολικής τάξης:: Από το Ταλίν της Εσθονίας... στα Χανιά της Κρήτης <b>ISBN978-618-84213-0-1</b>	Βρετουδάκη Ε., Γιαννουσοπούλου Μ, <b>Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη Π.</b>	<b>2019</b> Χανιά: Έκδοση της Διεύθυνσης ΠΕ Χανίων

<p>2. <i>Χαρούμενοι, Μικροί, Δημιουργικοί Επιστήμονες-Οι Φυσικές Επιστήμες στο νηπιαγωγείο</i> A &amp; B Τόμος <b>ISBN978-618-83788-0-3</b> Οι Φυσικές Επιστήμες στο νηπιαγωγείο</p>	<p><b>Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη Π.</b> (Επιμέλεια)</p> <p><b>Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη Π.</b> Θεωρητικό μέρος</p>	<p><b>2018-2019</b> Χανιά: Έκδοση του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Χανίων Χανιά: Εκδόσεις Πυξίδα</p>
<p>3. Το παιδικό βιβλίο γνώσεων <b>ISBN978-660-569-737-2</b> Η κατανόηση των πληροφοριακών κειμένων μέσα από τη διδακτική αξιοποίηση των χαρακτηριστικών και της δομής τους (σσ. 167-182)</p>	<p>Γ. Παπαδάτος και Γ. Παπαδόπουλος (Επιμέλεια)</p> <p><b>Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη Π.</b> Συγγραφή</p>	<p><b>2017</b> Αθήνα: Εκδόσεις Παπαδόπουλος</p>
<p>4. Τα πληροφοριακά κείμενα και η διδακτική τους προσέγγιση στα πρώιμα σχολικά χρόνια <b>ISBN978-618-81242-5-7</b> Τα πληροφοριακά κείμενα - Η παιδαγωγική και η γλωσσική τους αξία (σσ. 4-59)</p>	<p><b>Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη Π.</b> Επιστημονική Επιμέλεια -</p> <p><b>Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη Π.</b> Συγγραφή</p>	<p><b>2014</b> Χανιά: Εκδόσεις Πυξίδα</p>
<p>5. Η προσέγγιση των Μαθηματικών Εννοιών και Διαδικασιών στο Νηπιαγωγείο: Επιχειρώντας μια συμμετοχική επιμορφωτική δράση <b>ISBN 978-618-80510-1-0</b> Τα μαθηματικά στο νηπιαγωγείο-Μύθοι και αλήθειες: Μια συμμετοχική επιμορφωτική δράση για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών-Βιβλιογραφία- Παράρτημα 1 &amp;2 (σσ. 6-9&amp; 86-104)</p>	<p><b>Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη Π.</b> Επιμέλεια</p>	<p><b>2013</b> Χανιά: Έκδοση του Συλλόγου Δασκάλων και νηπιαγωγών Ν. Χανίων</p>

	<b>Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη Π. Συγγραφή</b>	
6. <i>Σεισμοί και Ηφαιίστεια για την Πρώιμη Σχολική Ηλικία. Ένα Πρόγραμμα για Παιδιά Προσχολικής και Πρωτοσχολικής Ηλικίας</i> <b>ISBN 978-960-367-032-2</b>	Αμπαρτζάκη, Μ., <b>Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη Π.</b> , Γωνιωτάκη Αι., Σκορδύλη Μ.	<b>2013</b> Ηράκλειο: Έκδοση Μουσείου Φυσικής Ιστορίας Πανεπιστημίου Κρήτης (ΠΚ/ΜΦΙ).
7. <i>Μαθαίνω για τους σεισμούς! Ένα βιβλίο γνώσεων για μικρά παιδιά</i> <b>ISBN 978-960-367-033-9</b>	Αμπαρτζάκη Μ, <b>Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη Π.</b> , Γωνιωτάκη Αι., Σκορδύλη Μ Φασουλός Χ.	<b>2013</b> Ηράκλειο: Έκδοση Μουσείου Φυσικής Ιστορίας Πανεπιστημίου Κρήτης (ΠΚ/ΜΦΙ)
8. <i>Η Εκπαίδευση και Επιμόρφωση του Εκπαιδευτικού. Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις.</i> <b>ISBN 978-960-9552-71-4</b> Η Συμμετοχική Έρευνα δράσης ως διαδικασία επιμόρφωσης: Ένα παράδειγμα στο πλαίσιο της εφαρμογής του ΔΕΠΠΣ για το Νηπιαγωγείο (σσ. 821-831)	Β. Οικονομίδης (Επιστ. επιμ.) <b>Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη Π.</b> Αμπαρτζάκη, Μ. Συγγραφή	<b>2011</b> Αθήνα: Πεδίο
9. <i>Προγράμματα Προσχολικής Εκπαίδευσης. Θεωρία και Πράξη.</i> <b>ISBN 978-960-9405-89-8</b> Γνώση και Κατανόηση: Αναπτυξιακά Κατάλληλες Διαδικασίες σε ένα Σχέδιο	Μ. Αμπαρτζακη & Ε. Συνώδη (Επιμέλεια)	<b>2011</b> Αθήνα:

Εργασίας με Θέμα «Τα Πουλιά» (σσ. 255-299)	Αμπαρτζακη Μ., Σκορδύλη Μ., <b>Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη Π.</b> Συγγραφή	Εκδόσεις Πεδίο
<p>10. Προγράμματα Προσχολικής Εκπαίδευσης. Θεωρία και Πράξη <b>ISBN 978-960-9405-89-8</b></p> <p>Διερευνώντας τη γραμματική ικανότητα των παιδιών στις πολυπολιτισμικές τάξεις του νηπιαγωγείου: η αφετηρία για την οργάνωση του προγράμματος της γλωσσικής τους καλλιέργειας (σσ. 215-233)</p>	<p>Μ. Αμπαρτζακη &amp; Ε. Συνώδη (Επιμέλεια)</p> <p><b>Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη Π.</b> Συγγραφή</p>	<p><b>2011</b></p> <p>Αθήνα: Εκδόσεις Πεδίο</p>
<p>11. Αναδυόμενος Γραμματισμός: Έρευνα και Εφαρμογές Ε. Τάφα &amp; Γ. Μανωλίτσης <b>ISBN: 978-960-9405-05-8</b></p>	<p><i>Η ιδιοσυγκρασία (το ταμπεραμέντο) του παιδιού ως προγνωστικός παράγοντας της ανάπτυξης της πρώιμης ανάγνωσης (σσ. 107-122)</i> <b>Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π.</b></p>	<p><b>2009</b></p> <p><b>Αθήνα: Πεδίο</b></p>
<p>12. Έρευνα και Εκπαιδευτική Πράξη στην Ειδική Αγωγή <b>ISBN 978-960-08-0518-5</b></p> <p>Η γραμματική ικανότητα στις πολυπολιτισμικές τάξεις του νηπιαγωγείου με πρώτη (Γ1) και δεύτερη (Γ2) γλώσσα την Ελληνική (σσ. 413-436)</p>	<p>Α. Παπάνης, Π. Γιαβρίμης &amp; Α. Βίκη (Επιμέλεια)</p> <p><b>Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη Π.</b> Συγγραφή</p>	<p><b>2011</b></p> <p>Αθήνα: Εκδόσεις Σιδέρης</p>
<p><b>Είδος συγγραφικού έργου: Δημοσίευση άρθρων σε επιστημονικά περιοδικά</b></p>		

Τίτλος άρθρου Συγγραφέας/εις	Δημοσίευση στο:	Έτος δημοσίευσης
1. Informational texts in classroom: A blended training program for kindergarten teacher's <b>Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη Π.</b>	<i>Επιστήμες της Αγωγής</i> 1,22-36	<b>1/2019</b>
2. Οι εικονικές αναπαραστάσεις στα παιδικά βιβλία: η λειτουργία και ο ρόλος τους στην κατανόηση του κειμένου <b>Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη Π.</b>	<i>Γλώσσα και Γραμματισμός,</i> 28, 3-7	<b>2013</b>
3. Ανθρώπινα δικαιώματα στην τάξη μας <b>Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη Π.</b>	Σύγχρονο Νηπιαγωγείο. 85, 48-53	<b>2012</b>
4. Έχω δικαίωμα ... να διατηρώ την ταυτότητά μου και τη διαφορετικότητά μου <b>Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π.,</b> Ανδρεαδάκη Μ., Γεωργουσίου Σ., Γουβεράκη Ε., Κήλη Φ., Κούρκουλου Κ., Παπαδογιαννάκη Ι	Σύγχρονο Νηπιαγωγείο. 85, 54-61	<b>2012</b>
5. Ο ΦΙΛΟΣ ΜΟΥ, ΤΟ ΒΙΒΛΙΟ: μια διδακτική πρόταση για να αποκτήσουν τα παιδιά ένα νέο φίλο, το βιβλίο <b>Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π.</b> Σκορδύλη, Μ., Λουπασάκη, Κ., Καλαθάκη, Ε., Κορνιζάκη, Α. Καλογερά, Ε.	<i>Παράθυρο στην Εκπαίδευση του Παιδιού,74,</i> 196-203	<b>2012</b>
6. Ο αλφαριθμητισμός στα ΜΜΕ: μια μελέτη των κειμένων των διαφημιστικών μηνυμάτων που παράγουν τα παιδιά στο νηπιαγωγείο <b>Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π</b>	<i>Επιστήμες της Αγωγής. 1,</i> 103-114.	<b>2011</b>
7. Αγωγή Υγείας και Τ.Π.Ε. στο Νηπιαγωγείο. Μαθαίνοντας για τη	<i>Επιστήμες της Αγωγής. 1,</i> 185-200	<b>2011</b>

διατροφή και τη διαφήμιση με τη βοήθεια της διαδικτυακής τεχνολογίας Δόβρος, Ν., Μακράκης, Β., <b>Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π.</b> , Νιαουνάκη, Θ., Τζομπανάκη, Χ. & Πετρίκη		
8. Ο θεωρητικός προσανατολισμός των Εκπαιδευτικών της Προσχολικής Αγωγής για την απόκτηση του γραμματισμού και οι διδακτικές τους πρακτικές <b>Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π.</b>	<i>Επιστήμες της Αγωγής. 2,</i> 116-132.	<b>2007</b>
<b>Είδος συγγραφικού έργου: Εισηγήσεις σε πρακτικά συνεδρίων με ISBN</b>		
<b>Συνέδριο Διοργανωτής ISBN</b>	<b>Τίτλος εισήγησης</b>	<b>Έτος δημοσίευσης Πρακτικών</b>
ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΕΙΣΗΓΗΣΕΩΝ <b>Ερευνώ, διδάσκω, μαθαίνω: Αναζητώντας τον μίτο στον λαβύρινθο της σύγχρονης εκπαίδευσης.</b> <b>3ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΠΔΕ ΚΡΗΤΗΣ 90-99 σσ</b>	Μια εφαρμοσμένη διδακτική πρόταση διαφοροποιημένης προσέγγισης της κατανόησης κειμένων στο νηπιαγωγείο	<b>2021</b>
ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΕΙΣΗΓΗΣΕΩΝ <b>3ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΠΔΕ ΚΡΗΤΗΣ</b>  <b>Ερευνώ, διδάσκω, μαθαίνω: Αναζητώντας τον μίτο στον λαβύρινθο της σύγχρονης εκπαίδευσης.</b>  <b>315-324 σσ</b>	Οι παράγοντες που επηρεάζουν την ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας στην προσχολική εκπαίδευση: Η έναρξη μιας συζήτησης στο πλαίσιο ενός Ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus+	<b>2021</b>
ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΕΙΣΗΓΗΣΕΩΝ <b>11ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ</b> <b>133-142 σσ</b>	Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στο πλαίσιο Κοινότητας Επαγγελματικής Μάθησης	<b>2018</b>
ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΕΙΣΗΓΗΣΕΩΝ 2 ου Πανελληνίου Συνεδρίου του Δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Νηπιαγωγός, τ. Σχολική Σύμβουλος, Βασίλειος Οικονομίδης, <b>644-676 σσ</b> <b>ISBN 978-960-9439-68-8</b>	Η επίδραση της λειτουργίας μιας Κοινότητας Επαγγελματικής Μάθησης (ΚΕΜ) στην επαγγελματική και προσωπική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών Πόπη	<b>2018</b>

<p>1. ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΕΙΣΗΓΗΣΕΩΝ 1<sup>ου</sup> Διεθνούς ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ Μελετώντας, Διδάσκοντας, Μαθαίνοντας την Ευρωπαϊκή Ένωση Φ. Ασδεράκη (Επιμέλεια) <b>ISBN: 978-960-08-0814-8</b></p>	<p>Προσεγγίζοντας κριτικά και δημιουργικά οπτικές αναπαραστάσεις από το μουσείο «Σπίτι της Ευρωπαϊκής Ιστορίας του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου» (σ.σ. 573-586) <b>Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π. Μανωλάκης, Κ.</b></p>	<p><b>2019</b> Αθήνα: Εκδόσεις Σιδέρης</p>
<p>2. ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΕΙΣΗΓΗΣΕΩΝ 1<sup>ου</sup> Διεθνούς ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ Μελετώντας, Διδάσκοντας, Μαθαίνοντας την Ευρωπαϊκή Ένωση Φ. Ασδεράκη (Επιμέλεια) <b>ISBN: 978-960-08-0814-8</b></p>	<p>Ευρωπαϊκές Πρωτοβουλίες Πολιτών:ΑΠΟ ΤΟ “RIGHT2WATER” ΣΤΟ ΔΙΚΟ ΜΑΣ σχολικό ΚΗΠΟ!27) (σ.σ. 889-898) Παλαιογιάννη Α. <b>Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π.</b></p>	<p><b>2019</b> Αθήνα: Εκδόσεις Σιδέρης</p>
<p>3. ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΕΙΣΗΓΗΣΕΩΝ 1<sup>ου</sup> Διεθνούς ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ Μελετώντας, Διδάσκοντας, Μαθαίνοντας την Ευρωπαϊκή Ένωση Φ. Ασδεράκη (Επιμέλεια) <b>ISBN:978-960-08-0814-8</b></p>	<p>Εκπαιδευτικές δραστηριότητες των Teachers4Europe: Απόπειρα μετάβασης από τα κράτη-μέλη στις υπερεθνικές έννοιες της Ευρωπαϊκής Ένωσης (σ.σ. 823-838) <i>Μανωλάκης Κ.</i> <b>Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π.</b></p>	<p><b>2019</b> Αθήνα: Εκδόσεις Σιδέρης</p>
<p>4. (Α΄ ΤΟΜΟΣ) 3<sup>ου</sup> ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ ΠΕΣΣ <i>Προοπτικές για ένα Σύγχρονο &amp; Δημοκρατικό Σχολείο.</i> <b>ISSN:2408-0543</b> (Επιμ.) Γ. Αλεξανδράτος, Τ. Αρβανίτη-Παπαδοπούλου, Π. Ορφανός</p>	<p>Τα μαθηματικά στο νηπιαγωγείο «μύθοι και αλήθειες». Μια συμμετοχική επιμορφωτική δράση για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών (σ.σ. 387-396) <b>Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π.,Χριστοφορίδου Σ., Βελίγγου Μ.</b></p>	<p><b>2016</b> Αθήνα:ΠΕΣΣ.</p>
<p>5. ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΕΙΣΗΓΗΣΕΩΝ (Γ΄ ΤΟΜΟΣ) 3<sup>ου</sup> ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ ΠΕΣΣ. <i>Προοπτικές για ένα Σύγχρονο &amp;</i></p>	<p>Ένα παράδειγμα ενδοσχολικής επιμόρφωσης των νηπιαγωγών στην</p>	<p><b>2016</b> Αθήνα:ΠΕΣΣ.</p>



<p>Δημοκρατικό Σχολείο. ΑΘΗΝΑ 26 – 28/2/2016. <b>ISSN:2408-0543</b> (Επιμ.) Γ. Αλεξανδράτος, Τ. Αρβανίτη-Παπαδοπούλου, Π. Ορφανός</p>	<p>αξιοποίηση των ΤΠΕ για επικοινωνιακούς και εκπαιδευτικούς σκοπούς (σ.σ. 715-720). <b>Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π. Γώγουλος, Γ.</b></p>	
<p>6. ΠΡΑΚΤΙΚΑ (ΤΟΜΟΣ 3ος) 1ου ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ Π.Ε.Σ.Σ. “Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις” ΚΟΡΙΝΘΟΣ 2013 23-24 Νοεμβρίου. ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ Γ. – Αλεξανδράτος, Γ. Μπαραλός, Π. Παπαδοπούλου. <b>ISSN:2408-0543</b></p>	<p>Η αξιοποίηση του Θεατρικού παιχνιδιού στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για τη διδακτική προσέγγιση των Μαθηματικών εννοιών και διαδικασιών (σ.σ. 1-9). Αλυγιζάκη, Ευ., Χριστοδούλου, Ι.,<b>Κασσωτακη-Ψαρουδακη</b></p>	<p><b>2014</b> Αθήνα: ΠΕΣΣ.</p>
<p>7. Πρακτικά 9ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Τεχνολογίες της Πληροφορίας &amp; Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση». Π. Αναστασιάδης, Ν. Ζαράνης, Β. Οικονομίδης &amp; Μ. Καλογιαννάκης, (Επιμ.), <b>ISBN: 978-960-86858-7-9</b></p>	<p>Η Ανάπτυξη του λεξιλογίου με τη χρήση των ΤΠΕ: Ένα ερευνητικό/επιμορφωτικό πρόγραμμα χρηματοδοτούμενο από τον Παγκόσμιο Οργανισμό Ανάγνωσης (IRA) (σ.σ. 79-83). <b>Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π.</b></p>	<p><b>2014</b> Πανεπιστήμιο Κρήτης</p>
<p>8. Μετάβαση και συνέχεια στην Εκπαίδευση, θεωρητικές &amp; ερευνητικές προσεγγίσεις Ε. Γουργιώτου (Επιμ.). <b>ISBN: 978-960-93-4493-7.</b></p>	<p>«Πώς θα ήθελες να είναι η πρώτη τάξη;» Μια μελέτη των προσδοκιών των νηπίων για το δημοτικό σχολείο. (σσ. 169-178) <b>Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π.</b></p>	<p><b>2012</b> Αθήνα: έκδοση της Επιμελήτριας</p>
<p>9. Πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου New Technologies, Education for Sustainable Development and Critical Pedagogy. Ρέθυμνο: ΠΤΔΕ.</p>	<p>Γραμματισμός στα ΜΜΕ: Από την οθόνη της τηλεόρασης στο εικονοαφήγημα (comics).</p>	<p><b>2012</b></p>

<p>B. Μακράκης (Επιμ.) <b>ISBN 978-960-87898-7-6</b></p>	<p>(σσ. 521-529) <b>Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π. Βελίγγου, Μ.</b></p>	
<p>10. (Β΄ ΤΟΜΟΣ) Η ποιότητα στην εκπαίδευση: τάσεις και προοπτικές Αθήνα: Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. Α. Τριλιανός, Γ. Κουτρομάνος &amp; Ν. Αλεξόπουλος (Επιμ.) Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή 11-13 Μαΐου 2012 <b>ISBN 978-960-466-113-8</b></p>	<p>Εκπαιδευτικό σενάριο με θέμα: Ρωτώ, κοιτώ, ψάχνω και μαθαίνω για την πόλη μου: Οι χώροι Τέχνης των Χανίων. (σσ. 205-213) <b>Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη Π.</b></p>	<p><b>2012</b></p>
<p>11. Κ. Γλέζου &amp; Ν. Τζιμόπουλος (Επιμ.) Πρακτικά Εργασιών 6ου Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη διδακτική πράξη Σύρος, 6-8 Μαΐου 2011 <b>ISBN 978-960-89753-7-8</b></p>	<p>Διερεύνηση των επιπέδων ανησυχίας των νηπιαγωγών σχετικά με την αξιοποίηση των ΤΠΕ στην τάξη. (σσ. 1-5) <b>Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη Π., Δόβρος Ν.</b></p>	<p><b>2011</b></p>
<p>12. Excellence in Education 2009-2010: Leadings minds creating the future/research – strategic planning – development. Proceedings of the Annual Conference of the iNternational Centre for Innovation in Education (ICIE) held in Ulm-Germany (August 24-27, 2009); and Athens-Greece (June 8-12, 2010. Ulm-Germany: ICIE T. Subhi-Yamin, (Ed.)</p>	<p>Critical Friendships for Professional Development in the Process of a Participatory Action Research Project (pp.511-529) <a href="https://tinyurl.com/y59kp6uz">https://tinyurl.com/y59kp6uz</a> <b>Ambartzaki M. &amp; Kassotaki-Psaroudaki P.</b></p>	<p><b>2010</b></p>

<p>13. <i>Επιστήμη και Κοινωνία: Οι Φυσικές Επιστήμες στην προσχολική εκπαίδευση</i> Κ. Πλακίτση (Επιμ.)</p> <p><b>ISBN 978-960-16-3766-2</b></p>	<p>Πληροφορούμαι και πληροφορώ: Διαθεματικότητα και βιβλία γνώσεων στις φυσικές επιστήμες (σσ. 225-240) Αμπαρτζάκη, Μ., Γωνιωτάκη Αι., <b>Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π.</b>, Σκορδύλη, Μ.</p>	<p><b>2009</b> Αθήνα: Πατάκης</p>
<p>14. Γραφή και Γραφές στον 21<sup>ο</sup> αιώνα. Πρακτικά 5<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου Γραμματισμού. Πανεπιστήμιο Πατρών Π. Παπούλια-Τσελέπη &amp; Α. Φτερνιάτη (Επιμ.)</p> <p><b>ISBN 978-960-86845-1</b></p>	<p>Η ανάπτυξη της γραφής του ονόματος σε ένα πλαίσιο ανάδυσης του γραμματισμού και η σχέση της με την πρώιμη ανάγνωση (σσ. 132-147)</p> <p><b>Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π.</b>, Γωνιωτάκη, Αι., Σκορδύλη, Μ</p>	<p><b>2009</b></p>
<p>15. <i>Current issues in Preschool Education in Europe: Shaping the future.</i> Conference Proceedings in European Regional Meeting and Conference. Syros: OMEP M. Paramythiotou &amp; Ch. Agelaki (eds)</p> <p><b>ISBN: 978-960-89439-4-0</b></p>	<p>The dramatic play as a supportive context for the emergence and development of early literacy. A response to the traditional approaches(σσ.211-226)</p> <p><b>Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π.</b></p>	<p><b>2009</b></p>
<p>16. <i>Σχολείο ίσο για παιδιά άνισα</i> ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ.</p> <p><b>ISSN: 1790-8574</b></p>	<p>Προσχολικός Γραμματισμός: Τα οργανωτικά χαρακτηριστικά των προγραμμάτων που εφαρμόζονται στην τάξη για την καλλιέργεια του (σσ. 128-135)</p> <p><b>Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π.</b></p>	<p><b>2007</b></p>

<p>18. Η γλώσσα ως μέσο και ως αντικείμενο μάθησης στην προσχολική και πρωτοσχολική ηλικία, Ελληνική Επιτροπή Προσχολικής Αγωγής (ΟΜΕΡ) Πανεπιστήμιο Πατρών ISBN 978-960-89439-1-9</p>	<p>Η ανάδυση του γραμματισμού στο πλαίσιο ενός προγράμματος Αγωγής Υγείας με θέμα τη διατροφή (σσ. 166-173) <b>Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π.</b></p>	<p><b>2007</b></p>
<p>19. Πρακτικά του 11ου ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ «Βασική και συνεχιζόμενη εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σε ένα σύνθετο και μεταβαλλόμενο περιβάλλον» 23-25 Νοεμβρίου 2018</p>	<p>Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στο πλαίσιο Κοινότητας Επαγγελματικής Μάθησης (ΚΕΜ) <b>Πόπη Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη</b> Βασίλειος Οικονομίδης</p>	<p>Υπό έκδοση</p>
<p><b>Είδος συγγραφικού έργου: Συγγραφή εκπαιδευτικού διδακτικού υλικού</b></p>		
<p><b>Παιδαγωγικό Ινστιτούτο</b> <b>Μείζον</b> <b>Πρόγραμμα Επιμόρφωσης</b> <b>«Καλές Διδακτικές Πρακτικές»</b></p>	<p><b>Αξιολογημένο</b> <b>Διδακτικό σενάριο</b> <b>«Τα Γελαστά Φάρμακα.....</b> <b>πάνε στο Νηπιαγωγείο»</b> <a href="https://tinyurl.com/y44k8d3t">https://tinyurl.com/y44k8d3t</a> <b>Ένταξή του σεναρίου στις</b> <b>Καλές διδακτικές</b> <b>πρακτικές του ΠΙ/ΜΠΕ</b></p>	<p><b>2011</b></p>
<p><b>Συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού</b> στο Πλαίσιο των πράξεων Προγράμματα Δια Βίου Εκπαίδευσης από τους κοινωνικούς εταίρους για την ανάπτυξη οριζοντίων και κοινωνικών δεξιοτήτων Α. Π. 7 και 8. <b>ΚΑΝΕΠ/ΓΕΣΣΕ</b></p>	<p>«Μεταγνωστικές Ικανότητες» <b>Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π. Τσολακίδου, Σ.</b></p>	<p><b>2014</b></p>
<p><b>Διετέλεσα μέλος της ομάδας εθελοντών και συνέβαλα στην ανάπτυξη του</b></p>	<p><b>Πιο συγκεκριμένα, συνέβαλα στη</b></p>	<p><b>Το έργο ξεκίνησε τον</b></p>

<p>Μαζικού Ανοιχτού Διαδικτυακού Μαθήματος (ΜΟΟC) «Μαθαίνουμε Ψηφιακά- Διδάσκουμε Ψηφιακά – Α΄ βήματα» του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, στα πλαίσια του έργου SRSP «ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ - ΦΑΣΗ 2».</p>	<p>διαμόρφωση των παιδαγωγικών στόχων και της δομής του προγράμματος και ανέπτυξα σχετικό εκπαιδευτικό υλικό.</p>	<p>Σεπτέμβριο του 2019 και ολοκληρώθηκε τον Οκτώβριο του 2021</p>	
<p>2008 (10-4-2008 έως 31-10-2008) Συμμετοχή, και ολοκλήρωση των υποχρεώσεων με βάση τη σχετική σύμβαση και με πρόσθετη αμοιβή, στο ερευνητικό έργο με τίτλο: <i>Παραγωγή Βοηθητικού Εκπαιδευτικού Υλικού για την εισαγωγή θεμάτων σχετικά με τα φύλα στην εκπαιδευτική διαδικασία</i>, την ευθύνη υλοποίησης του οποίου είχε η Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.</p>			
<p><b>Είδος συγγραφικού έργου: Άρθρα στο τοπικό τύπο</b></p>			
<p>Άρθρο</p>	<p>Τι, πόσο και πώς διαβάζουμε στα μικρά παιδιά</p>	<p>Ημερήσια Εφημερίδα <b>Χανιότικα Νέα 2 Ιουλίου 2008</b></p>	
<p>Άρθρο</p>	<p>Η μετάβαση από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό</p>	<p>Ημερήσια Εφημερίδα <b>Χανιότικα Νέα 19 Μαρτίου 2008</b></p>	
<p>Άρθρο</p>	<p>Η περιβαλλοντική εκπαίδευση στο Νηπιαγωγείο</p>	<p>Ημερήσια Εφημερίδα <b>Κήρυκας 8-9 Νοεμβρίου 2008</b></p>	
<p><b>ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΗΜΕΡΙΔΕΣ, ΣΥΝΕΔΡΙΑ</b> <b>(Χωρίς καταγραφή στα Πρακτικά)</b></p>			
<p>Είδος δραστηριότητας</p>	<p>Φορέας διοργάνωσης</p>	<p>Θέμα εισήγησης/ανακοίνωσης</p>	<p>Έτος διεξαγωγής</p>

<p><b>Προφορική ανακοίνωση</b> <b>πρόεδρος του συμποσίου</b> <b>Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π.,</b> Ανδρεαδάκη, Μ., Αργυράκη, Κ., Δασκαλάκη, Μ., Δημοτάκη, Α., Ραμουτσάκη, Μ. &amp; Μαθιού Π.</p>	<p>Συμπόσιο στο 9<sup>ο</sup> <i>Πανελλήνιο Συνέδριο</i> <i>για τις Φυσικές</i> <i>Επιστήμες στην</i> <i>Προσχολική</i> <i>Εκπαίδευση:</i> <i>Σύγχρονες Τάσεις και</i> <i>Προοπτικές.</i> <i>Ρέθυμνο:</i> <i>ΠΚ/Παιδαγωγικό</i> <i>Τμήμα Προσχολικής,</i></p>	<p>Διερευνώ, επικοινωνώ προφορικά, γράφω και μαθαίνω για το Ηλιακό μας Σύστημα.</p>	<p><b>27-29 Μαΐου</b> <b>2016</b></p>
<p><b>Προφορική ανακοίνωση</b>  <b>Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π. &amp;</b> Νικολουδάκη, Α.</p>	<p>6ο Διεθνές Συνέδριο για το Γραμματισμό με θέμα: <i>Ο</i> <i>γραμματισμός σε ένα</i> <i>μεταβαλλόμενο</i> <i>κόσμο: νέες</i> <i>προκλήσεις στην</i> <i>εκπαίδευση. Διοργάν</i> <i>ωση:Εργαστήριο</i> <i>Παιδαγωγικών</i> <i>Ερευνών και</i> <i>Εφαρμογών του</i> <i>Παιδαγωγικού Τ. Π.</i> <i>Ε. Π. Κ. και Ελληνική</i> <i>Εταιρεία Γλώσσας και</i> <i>Γραμματισμού</i></p>	<p><i>Τα πληροφοριακά</i> <i>κείμενα στην</i> <i>πρώιμη σχολική</i> <i>ηλικία: Καινοτόμες</i> <i>διδασκτικές</i> <i>παρεμβάσεις</i> <i>προσέγγισης τους</i> <i>και</i> <i>Η ενσωμάτωση των</i> <i>ΤΠΕ στην</i> <i>προσέγγιση των</i> <i>πληροφοριακών</i> <i>κείμενων</i></p>	<p><b>22 - 24</b> <b>Μαΐου 2015</b></p>
<p><b>Προφορική ανακοίνωση</b>  <b>Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π.,</b> Καψιμάλλη Β., Γέραλη Π., Νικολουδάκη, Α.</p>	<p>10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ο.Μ.Ε.Ρ.- Δ.Π.Θ. «Εκπαιδεύοντας πολίτες για ένα αισιφόρο μέλλον. Ο ρόλος της προσχολικής και πρώτης σχολικής εκπαίδευσης»</p>	<p><i>Αφήγηση ιστοριών</i> <i>για την εκπαίδευση</i> <i>μελλοντικών</i> <i>ενεργών πολιτών</i> <i>στην ψηφιακή</i> <i>εποχή</i></p>	<p><b>16-18</b> <b>Οκτωβρίου</b> <b>2015</b></p>

<p><b>Προφορική ανακοίνωση</b></p>	<p>Επιστημονική Ημερίδα: «Αναδιαμόρφωση του μαθησιακού περιβάλλοντος στα Νηπιαγωγεία του Ν. Ρεθύμνου: Αρχιτεκτονικός επανασχεδιασμός και παιδαγωγική αξιοποίηση». Πολυτεχνείο Κρήτης</p>	<p><i>Η οργάνωση και η λειτουργία των γραπτών κειμένων στο περιβάλλον του νηπιαγωγείου</i></p>	<p><b>2013</b></p>
<p><b>Oral presentation</b>  <b>Kassotaki-Psaroudaki, P.</b>, Ampartzaki, M. Dovros, N.</p>	<p>18<sup>th</sup> European Conference on Reading at JONKOPING University, Sweden</p>	<p><i>The investigation of teacher's knowledge background and concerns as the foundation of the project "A distance education course of professional development regarding the instructional approach of informational texts in Preschool Education"</i></p>	<p><b>6-8 August 2013</b></p>
<p><b>Oral presentation</b>  Ampartzaki, M. <b>Kassotaki-Psaroudaki, P.</b></p>	<p>Conference Excellence in Education 2010. Research-Strategic Planing-Development. Athens</p>	<p>Critical Friendships for professional Development in the Process of a Participatory Action Research Project. 3<sup>rd</sup> International</p>	<p><b>08-11 June 2010</b></p>
<p><b>Προφορική ανακοίνωση</b></p>	<p>7<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο OMEP</p>	<p>Ο αλφαριθμητισμός στα ΜΜΕ: μια μελέτη των κειμένων των διαφημιστικών</p>	

	«Παιδική Ηλικία και ΜΜΕ». Αθήνα	μηνυμάτων που παράγουν τα παιδιά στο νηπιαγωγείο	6-8 Νοεμβρίου 2009
Προφορική ανακοίνωση	Διεθνές Συνέδριο “Σχολική Ψυχολογία: Αναγκαία για την ποιοτική αναβάθμιση της Εκπαίδευσης” ΠΚ/ΠΤΠΕ-ΕΨ-ΜΣΨΠΚ	Το γλωσσικό προφίλ των παιδιών στις πολυπολιτισμικές τάξεις του νηπιαγωγείου	23-25 Μαΐου 2008
<b>ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΗΜΕΡΙΔΩΝ -ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ</b>			
<p>Ως Σχολική Σύμβουλος ΠΑ 50<sup>ης</sup> Περιφέρειας, για το χρονικό διάστημα από 10-08-2007 έως 04-10-2018, και Διευθύντρια Εκπαίδευσης ΠΕ Χανίων πραγματοποίησα μεγάλο αριθμό εισηγήσεων σε ημερίδες για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών της Περιφέρειάς μου, τις οποίες οργάνωσα με την έγκριση του εκάστοτε Περιφερειακού Διευθυντή Π. και Δ Εκπαίδευσης Κρήτης. Για τους Διευθυντές και τους Προϊσταμένους/ες των Δημοτικών σχολείων των Χανίων, σε συνεργασία με τους Δήμους , μετά από πρότασή μου, διοργανώσαμε σεμινάριο 60 ωρών με θέμα «Οργανωσιακή κουλτούρα και Διοίκηση της Εκπαίδευσης». Ιστότοπος: <a href="http://prosholikiagogichanion.weebly.com/">http://prosholikiagogichanion.weebly.com/</a>.</p>			
Είδος δραστηριότητας	Φορέας διοργάνωσης	Θέμα εισήγησης/ανακοίνωσης	Έτος διεξαγωγής
Εμπλουτισμένη Εισήγηση	13 <sup>ο</sup> Δημοτικό και Νηπιαγωγείο Χανίων Σύλλογος γονέων	Ασφάλεια στο Διαδίκτυο	2019
Εισήγηση Συντονισμός Βιωματικού Εργαστηρίου	ΚΕΝΤΡΟ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΧΑΝΙΩΝ	Δημιουργία – Λειτουργία ομάδας	2017-2018 (16 ώρες)
Εισήγηση Συντονισμός Βιωματικού Εργαστηρίου	ΚΕΝΤΡΟ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΧΑΝΙΩΝ	Αλληλεπίδραση και ανάπτυξη ποιοτικών σχέσεων ανάμεσα στο σχολείο και την οικογένεια	15 συναντήσεις (37,5 ώρες)
Εισήγηση	Καλοκαιρινή Εκστρατεία Ανάγνωσης και Δημιουργικότητας		



<b>Συντονισμός Βιωματικού Εργαστήριου</b>	«Αγαπημένα δεδομένα: Παρατηρώ και μετρώ τον κόσμο» Δημοτική Βιβλιοθήκη Χανίων	Δεδομένα για μένα. Τι θα γίνω όταν μεγαλώσω.	<b>2018</b>
<b>Εισήγηση</b>	Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστήμιο Κρήτης	Ο επιστημονικός λόγος των Φυσικών Επιστημών της Προσχολική Εκπαίδευση»	<b>2017</b>
<b>Εισήγηση</b>	ERASMUS+ Quality – 3Cchild Eathonia	Methods and Evaluation tools of the learning procedure in preschool education	<b>22 Νοε. 2016</b>
<b>Εισήγηση</b>	3 <sup>ο</sup> Ευρωπαϊκό Φεστιβάλ Δημιουργικής Έκφρασης. Διοργάνωση Περιφερειακή Διεύθυνση Π&Δ Εκπαίδευσης Κρήτης	Η φύση του προγράμματος T4E και ο ρόλος των πρεσβευτών στην υλοποίηση του	<b>2015</b>
<b>Εισήγηση</b>	Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Χανίων	Παρουσίαση Μουσειοσκευής για την προσχολική ηλικία και τις τάξεις Α' και Β' Δημοτικού	<b>7 Μαΐου 2014</b>
<b>Εισήγηση</b>	Ημερίδα Σχολικής Σύμβουλου Προσχολικής Αγωγής της 55 <sup>ης</sup> Περιφέρειας Π. Ακ. Μ. Σαλαγιάννη	Παρουσίαση Μουσειοσκευής του έργου RACCE με θέμα:: Σεισμοί και Ηφαίστεια στην πρώιμη σχολική ηλικία – Διδακτικές προσεγγίσεις	<b>2013</b>

Εισήγηση	Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Διεύθυνση Δευτεροβάθμια Εκπαίδευσης Χανίων	Μαθαίνω και προστατεύομαι από τους σεισμούς	<b>27 Μαρτίου 2013</b>
Εισήγηση	Περιφέρεια Κρήτης Περιφερειακή Ενότητα Χανίων	ΜΕΣΑ ΚΑΙ ΕΞΩ ΑΠΟ ΤΗΝ ΤΑΞΗ: ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΙΣ	<b>2012</b>
Εισήγηση	Πρόγραμμα επιμόρφωσης προσωπικού Παιδικών Σταθμών Δήμου Χανίων Δήμος Χανίων	Το παιδικό βιβλίο στην Προσχολική τάξη	<b>20-10 και 3- 11 2012</b>
Εισήγηση	Δήμος Χανίων και Εκστρατεία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής PICCOLINGO	Χανιά: τόπος συνάντησης ανθρώπων και ανάπτυξης γλωσσικών- πολιτισμικών επαφών από την πρώιμη παιδική ηλικία	<b>20-10 και 3- 11 2012</b>
Εισήγηση	Πανεπιστήμιο Κρήτης Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	Νιώθω περηφάνια για την καταγωγή μου και μαθαίνω την ελληνική γλώσσα: δύο από τους βασικούς παράγοντες που διευκολύνουν μετάβαση παιδιών ΠΟΜΑ από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό	<b>2011</b>

<b>Εισήγηση</b>	Διεύθυνση Π & ΔΕΧανίων ΚΕΣΥΠ	Διευκολύνοντας τη Μετάβαση των παιδιών από το νηπιαγωγείο στο Δημοτικό	<b>11 Απριλίου 2011</b>
<b>Εισήγηση</b>	Διδακτικές Ασκήσεις IIIβ του ΠΤΠΕ με θέμα: Σύγχρονες μορφές Διδασκαλίας στο Νηπιαγωγείο, Δδιοργάνωση κ. Ε. Γουργιώτου, Λέκτορας του ΠΤΠΕ/ΠΚ	Η μέθοδος των σχεδίων εργασίας στο Νηπιαγωγείο».	<b>2010</b>
<b>Εισήγηση</b>	Επιμορφωτικό σεμινάριο της Σχολικής Συμβούλου ΠΑ Νομού Λασιθίου σε κ. Ε. Σερλέτη	Διαπολιτισμική και Γλωσσικής Εκπαίδευσης στην Προσχολική Αγωγή	<b>2010</b>
<b>Παρουσίαση βιβλίου</b>	Σύλλογος Δασκάλων και Νηπιαγωγών Ν. Χανίων	Παρουσίαση του Βιβλίου «Περιπέτεια στο Μουσείο Σχηματοτέχνης» Της Ν. Δεληκανάκη	<b>2010</b>
<b>Εισήγηση</b>	Επιμορφωτική συνάντηση Σχολικού Συμβούλου 3 <sup>ης</sup> Περιφέρειας Δημοτικής Εκπαίδευσης Χανίων κ. Μ. Κολιοραδάκη για τους εκπαιδευτικούς της Α' Τάξης με θέμα Η Μετάβαση από Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο	Η Γλωσσική Καλλιέργεια του Παιδιού στην Προσχολική Εκπαίδευση.	<b>2010</b>

<b>Εισήγηση</b>	Ναυτικό Μουσείο Κρήτης	Η συμβολή του Μουσείου στη βιωματική μάθηση των παιδιών	<b>2008</b>
<b>Παρουσίαση βιβλίου</b>	Περιβαλλοντική Εκπαίδευση ΠΕ Χανίων	Παρουσίαση του Βιβλίου «Η περιβαλλοντική Εκπαίδευση στο Νηπιαγωγείο» Της Α. Βασιλάκη	<b>2008</b>
<b>Ομιλίες στο ραδιόφωνο</b>	Εκπομπή «Ο μεγάλος κόσμος του μικρού παιδιού» του ραδιοφωνικού σταθμού ΜΑΡΤΥΡΙΑ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Συνεργασία Οικογένειας-Σχολείου</li> <li>2. Ανάπτυξη θετικής κοινωνικής συμπεριφοράς στην προσχολική ηλικία</li> <li>3. Το παιχνίδι στην προσχολική ηλικία</li> <li>4-5. Το παιδικό βιβλίο ταξίδι στη μάθηση (1-2)</li> <li>6-7. Η μετάβαση από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό (1-2)</li> </ol>	<b>2007-2011</b>

<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ</b>			
<b>Είδος διδακτικής εμπειρίας</b>	<b>Φορέας</b>	<b>Θέμα</b>	<b>Έτος</b>
<b>Νηπιαγωγός</b>	ΥΠΠΘ	Διδασκαλία προσχολική εκπαίδευση	<b>3-9-1990 έως 24-01-2022 Σύμφωνα με τη Βεβαίωση ΠΕ Χανίων</b>

<p align="center"><b>Διδασκαλία ΑΕΙ (6 ώρες)</b></p>	<p>Μεταπτυχιακό του ΠΤΠΕ/ΠΚ: Γλώσσα και Γραμματισμός στην πρώιμη παιδική ηλικία</p>	<p>Η αξιοποίηση των ΤΠΕ στην ανάπτυξη της γλώσσας και του γραμματισμού παιδιών προσχολικής ηλικίας</p>	<p align="center"><b>2017 2018</b></p>
<p align="center"><b>-Επιμορφώτρια Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (320 ώρες).</b></p> <p align="center"><b>-Συντονίστρια ομάδας επιμορφωτών.</b></p> <p align="center"><b>-Συντάκτρια επιμορφωτικού υλικού.</b></p>	<p>Διοργάνωση: Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης eTwinning στην Ελλάδα σε συνεργασία ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Κυκλάδων, Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, το ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας, την Ελληνική Ένωση για την Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση, [Ε.ΔΙ.Β.Ε.Α] του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε, Πανεπιστημίου Κρήτης και υ ΤΕΙ Α. Μακεδονίας και Θράκης</p>	<p align="center">«Εργαλεία δημιουργίας ιστοτόπων - Συνεργατικά και υποστηρικτικά εργαλεία».</p>	<p align="center"><b>30/10/2017 - σήμερα μέσω της πλατφόρμας τηλεεκπαίδευσης <a href="http://seminars.etwinning.gr">http://seminars.etwinning.gr</a></b></p>
<p align="center"><b>Διδασκαλία ΑΕΙ Ένα ακαδημαϊκό εξάμηνο (τρίωρο εβδομαδιαίο μάθημα)</b></p>	<p align="center">Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης.</p>	<p align="center">«Η διοίκηση και η οργάνωση των σχολικών μονάδων υπό το πρίσμα της θεωρίας των κοινωνικών συστημάτων»</p>	<p align="center"><b>2016</b> Β' εξάμηνο της Δ' φάσης του έργου, «Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας»</p>

<p><b>Εκπαίδευση ενηλίκων</b>  <b>Επιμορφώτρια</b>  <b>Εκπαιδευτικών</b>  <b>Πρωτοβάθμιας</b>  <b>Εκπαίδευσης</b>  <b>Υλοποίηση 11</b>  <b>προγραμμάτων</b>  <b>(396 ώρες)</b></p>	<p>Ινστιτούτο  Τεχνολογίας  Υπολογιστών &amp;  Εκδόσεων  "ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ"</p>	<p>Επιμόρφωση Β1  Επιπέδου ΤΠΕ</p> <p>Δια ζώσης και εξ  αποστάσεως</p>	<p><b>2017-2019</b></p>
<p><b>Εκπαιδύτρια</b>  <b>στελεχών Διοίκησης</b>  <b>(14 ώρες)</b></p>	<p>Κοινωνικό  Πολύκεντρο της  ΑΔΕΔΥ  στο πλαίσιο  υλοποίησης του  Υποέργου 4  "Υλοποίηση  Εκπαιδευτικών  Προγραμμάτων" της  πράξης  "Προγράμματα Δια  Βίου Εκπαίδευσης  από τους  Κοινωνικούς  Εταίρους για την  Ανάπτυξη Οριζόντιων  και Κοινωνικών  Δεξιοτήτων" στους  άξονες  προτεραιότητας 7 &amp;  8 του Ε.Π. "Δια Βίου  Μάθηση"</p>	<p>-Διοικητικές  Ικανότητες  Επικοινωνίας.  - Ικανότητα λήψης  αποφάσεων.  -Ικανότητα  διοίκησης ομάδας  και Συνεργασίας.</p>	<p><b>2015</b></p>
<p><b>Επιμορφώτρια</b>  <b>Εκπαιδευτικών</b>  <b>Πρωτοβάθμιας</b>  <b>Εκπαίδευσης</b>  <b>Ως AmbassadorT4E</b>  <b>(53 ώρες)</b></p>	<p>Αντιπροσωπεία της  Ευρωπαϊκής  Επιτροπής στη  Ελλάδα  Teachers 4 Europe</p>	<p>Θέματα  Ευρωπαϊκής  Ένωσης  Θεσμοί-Όργανα-  Πολιτικές</p>	<p><b>2014</b></p>
<p><b>Επιμορφώτρια</b>  <b>Εκπαιδευτικών Π.Ε.</b>  <b>(70 ώρες)</b></p>	<p>ΚΑΝΕΠ-ΓΣΕΕ σε  συνεργασία με το  Ινστιτούτο  Εκπαιδευτικής</p>	<p>Διοίκηση και  Οργάνωση της  Εκπαίδευσης</p>	<p><b>2015</b></p>

	Πολιτικής μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθησης»		
<b>Εκπαίδευση ενηλίκων Επιμορφώτρια Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΠΕ60) Υλοποίηση 4 προγραμμάτων (364 ώρες)</b>	ΙΕΠ ΙΤΥΕ	Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη	<b>2013-2015</b>
<b>Εκπαίδευση Ενηλίκων Διδασκαλία ως μέλος του Μητρώου Κύριου Διδακτικού Προσωπικού του ΕΚΔΔΑ  38 ώρες</b>	ΕΚΔΔΑ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Θεωρητικές προσεγγίσεις και στρατηγικές εκπαίδευσης ενηλίκων.</li> <li>2. Ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση- Πολιτικές και διεθνή πρακτική.</li> <li>3. Βασικές αρχές Συμβουλευτικής και Διαχείρισης ομάδων.</li> <li>4. Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων.</li> <li>5. Οργανωσιακή Κουλτούρα και εισαγωγή καινοτομιών</li> </ol>	<b>2014-2016</b>

<b>Διδασκαλία ΑΕΙ Δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα (τρίωρο εβδομαδιαίο μάθημα)</b>	Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Διδασκαλείο Νηπιαγωγών	1. Παιδί και Γλώσσα: Η οργάνωση ενός αναπτυξιακά κατάλληλου μαθησιακού περιβάλλοντος για την καλλιέργεια της γλώσσας στο νηπιαγωγείο. 2. Η παιδαγωγική των πολυγραμματισμών στο νηπιαγωγείο	<b>Χειμερινό εξάμηνο 2011-2012</b>  <b>Εαρινό εξάμηνο 2011-2012</b>
<b>Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών 200 ώρες</b>	ΙΕΠ - Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης	Επιμορφώτρια Επιμορφούμενων στον Κλάδο ΠΕ60	<b>2011</b>
<b>Επιμόρφωση εκπαιδευτικών 3 μήνες</b>	Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών-Φιλοσοφική Σχολή και Πανεπιστήμιο Κρήτης Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	Γλωσσική καλλιέργεια των νηπίων	<b>2008</b> (1-3-2008 έως 31-5- 2008)
<b>Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών 194 ώρες</b>	ΥΠΠΘ ΠΕΚ Κρήτης	Προσχολική Παιδαγωγική και γνωστικά αντικείμενα νηπιαγωγείου	<b>2006-2009</b>
<b>ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΠΕΡΑΝ ΤΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΜΕΝΗΣ</b>			
<b>Φορέας Επιμόρφωσης</b>	<b>Πρόγραμμα Επιμόρφωσης</b>	<b>Ημέρες/Ωρες επιμόρφωσης</b>	<b>Έτος επιμόρφω- σης</b>



<b>ΙΕΠ</b>	Επιμόρφωση για την Εισαγωγή της Περιγραφικής Αξιολόγησης στην Υποχρεωτική Εκπαίδευση	Ένα σχολικό έτος	<b>2017-2018</b>
<b>Μουσείο Φυσικής Ιστορίας- Πανεπιστήμιο Κρήτης</b>	Διδασκαλία με τη χρήση της πλατφόρμας Moodle (Βασικό και Μέσο Επίπεδο)	Μάιος – Ιούλιος	<b>2017</b>
<b>E-Twinning Ελληνική Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης</b>	Επιμόρφωση των Σχολικών Συμβούλων Προσχολικής Αγωγής, Δημοτικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης για την Ευρωπαϊκή δράση E-Twinning	25 Μαΐου- 3 Ιουνίου (15 ώρες)	<b>2015</b>
<b>ΥΠΑΙΘ Διεύθυνση Σπουδών</b>	Ενίσχυση των καινοτόμων παρεμβάσεων των ολοήμερων σχολείων 2013-2014	Δύο (2) ημέρες	<b>27-28 Μαρτίου 2014</b>
<b>Αντιπροσωπεία Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην Ελλάδα</b>	Επιμόρφωση Πρεσβευτή (Ambassador) T4E	20 Νοεμβρίου – 20 Δεκεμβρίου 2013 4-6 Ιανουαρίου 2014 29-30 Οκτωβρίου 2016	<b>2013  2014  2016</b>
<b>ΙΕΠ</b>	Επιμόρφωση Στελεχών Εκπαίδευσης σε θέματα Αξιολόγησης	Μάρτιος – Μάιος (18 ώρες)	<b>2014</b>
<b>ΙΕΠ-Περιφερειακή Διεύθυνση Π&amp;Δ Εκπαίδευσης Κρήτης</b>	Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Έργου των Σχολικών	Δύο σχολικά έτη	<b>2010-2012</b>

	Μονάδων – Διαδικασία Αυτοαξιολόγησης στους Άξονες Προτεραιότητας 1, 2, 3, - Οριζόντια Πράξη» με MIS: 295381		
<b>Πανεπιστήμιο Πατρών-Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης</b>	Σεμινάριο Ειδίκευσης στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, τη Διαπολιτισμική Έρευνα και τα Ελληνικά ως δεύτερη γλώσσα	400 ώρες	<b>2009</b>
<b>ΕΚΠΑ</b>	Διαδικασία Διαπολιτισμικής Αγωγής	16 ώρες	<b>2011</b>
<b>ΕΚΔΔΑ</b>	Επιμόρφωση στελεχών Δημόσιας Διοίκησης	20 Ιουνίου	<b>2008</b>
<b>Διαβαλκανικό Ινστιτούτο Δημόσιας Διοίκησης (ΔΙΔΔ)</b>	Ηλεκτρονική Κυβέρνηση και Διακυβέρνηση	18-22 Φεβρουαρίου (35 ώρες)	<b>2008</b>
<b>Διοργανωτής: Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης</b>	Επιμόρφωση στην Ηλεκτρονική ΚΥΒΕΡΝΗΣΗ και Διακυβέρνηση	18 - 22 Φεβρουαρίου	<b>2008</b>
<b>Πανεπιστήμιο Κρήτης/Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης.</b>	Διαχείριση και Προσθήκη Υλικού στην Ηλεκτρονική Πύλη: Ο Ψηφιακός Κόσμος της Προσχολικής Εκπαίδευσης	25 Ιουνίου 2008 Έως: 30 Ιουλίου (ώρες 33)	<b>2008</b>
<b>Παιδαγωγικό Ινστιτούτο</b>	Επιμόρφωση Στελεχών Διοίκησης της Εκπαίδευσης	31 Μαρτίου 04 Απριλίου	<b>2008</b>

Παιδαγωγικό Ινστιτούτο-Τμήμα Αξιολόγησης και Επιμόρφωσης	Διαχείριση προβλημάτων στη σχολική τάξη	Σεπτέμβριο Νοέμβριο (80 ώρες)	<b>2007</b>
ΥΕΠΘ-ΟΕΠΕΚ	Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις για την ανάπτυξη Κριτικής- Δημιουργικής σκέψης	. Μάρτιο - Μάιο (64 ώρες).	<b>2007</b>
Πανεπιστήμιο Κρήτης	Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών στο σχολείο	27-28 Απριλίου	<b>2007</b>
Raglan Infant School, Λονδίνο (Κατά τη διάρκεια του ERASMUS στη Μ. Βρετανία).	Παρακολούθηση & Συμμετοχή στη Διδασκαλία Δεξιοτήτων Γραμματισμού στην Προσχολική Εκπαίδευση	Σεπτέμβριο 2003. Έως: Δεκέμβριο 2003.	<b>2003</b>
ΟΜΕΠ, Παράρτημα Κρήτης.	Επιμόρφωση στην κατασκευή και εμπύχωση κούκλας	Οκτώβριο 2001- Απρίλιο 2002 (64 ώρες)	<b>2002</b>
Κέντρο Ψυχικής Υγείας Χανίων- Παιδιών και Εφήβων.	Εφαρμογές Συστημικού Σκέπτεσθαι στο εργασιακό πλαίσιο της Εκπαίδευσης	Οκτώβριο 1997 - Ιανουάριο 1998	<b>1998</b>
<b>ΓΝΩΣΗ ΧΕΙΡΙΣΜΟΥ Η/Υ</b>			
<b>Είδος γνώσης (π.χ. επεξεργασία κειμένου)</b>		<b>Τρόπος κτήσης της γνώσης χειρισμού Η/Υ</b>	
Αξιοποίηση και εφαρμογή των Τ.Π.Ε. Β επιπέδου στη διδακτική πράξη		Παρακολούθηση-Πιστοποίηση προγράμματος επιμόρφωσης Β επιπέδου ΤΠΕ για τους εκπαιδευτικούς της ΠΕ <b>2011</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>Εισαγωγικές έννοιες πληροφορικής. Χρήση Η/Υ και γραφικά περιβάλλοντα επικοινωνίας.</li> </ul>	Παρακολούθηση-Πιστοποίηση προγράμματος επιμόρφωσης Α επιπέδου ΤΠΕ για τους εκπαιδευτικούς της ΠΕ <b>2005</b>
<b>Επιμόρφωση στην «Πληροφορική»</b>	Παρακολούθηση σεμιναρίου του ΕΚΔΔΑ-Ινστιτούτο Διαρκούς Επιμόρφωσης 28 Νοεμβρίου Έως 02 Δεκεμβρίου <b>1988</b>
<b>Επιμόρφωση στην Εισαγωγή στους Υπολογιστές, Γλώσσα Προγραμματισμού BASIC</b>	Κέντρο Ελευθέρων Σπουδών ΜΕΜΟ, Χανιά. <b>1986</b>

#### ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΥΡΩΠΑΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ – ΒΡΑΒΕΙΑ

**2020-2023** Συντονίστρια για τη Ελλάδα του Προγράμματος Erasmus+ Key Action 2 Cooperation For Innovation and the Exchange of Good Practices Strategic Partnerships in the Field of Education, Training and Youth, με αριθμό σύμβασης 2020-1-SI01-KA201-075854, με τίτλο «LittleBigEntrepreneurs – Design Thinking and Gaming Applied to Entrepreneurship».

**2019-2020** Συμμετοχή σε διασχολικό πρόγραμμα E-TWINNING με τίτλο «ROB-ET ON AN ECO TOUR AROUND EUROPE με συμμετοχές από Ελλάδα (4) και Ρουμανία».

**2016-2018** (4 εξάμηνα) Συμμετοχή στην ερευνητική δραστηριότητα που πραγματοποιήθηκε σε δύο φάσεις (σχολικά έτη 2016-2017 και 2017-2018), με υπεύθυνη υλοποίησης τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Χανίων ως εταίρο του ευρωπαϊκού προγράμματος ERASMUS+KA 2 “Quality- 3CChild (2016-KA201-01)”. Στο πρόγραμμα συμμετείχα ως μέλος της παιδαγωγικής ομάδας της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Χανίων, (Απόφαση Διευθυντή Εκπαίδευσης ΠΕ Χανίων Φ.43.α/10048/14-10-2016). Ο βασικός στόχος της έρευνας ήταν η καταγραφή, ανάλυση και αξιολόγηση των παιδαγωγικών και εκπαιδευτικών πρακτικών, αλλά και γενικότερα της εκπαιδευτικής πολιτικής, που ακολουθεί κάθε χώρα-εταίρος (Πορτογαλία, Εσθονία, Κροατία, Λετονία, Ελλάδα). Η έρευνα και τα αποτελέσματά της αναφέρονται και περιγράφονται αναλυτικά στο Βρετουδάκη, Γιαννουσοπούλου, Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη (2019).

**2009 – 2010**(1-1-2009 έως 30-6-2010) Συμμετοχή ως ερευνητικός εταίρος στην ερευνητική δράση: *Δημιουργία ενός διαδικτυακού περιβάλλοντος ηλεκτρονικής μάθησης στην περιοχή της Αγωγής Υγείας*. Η δράση εντάσσεται στο πλαίσιο των ερευνητικών προγραμμάτων της Έδρας της UNESCO στο ΠΤΔΕ/ΠΚ.

**2014-2016** (4 εξάμηνα) Σχεδιασμός, ανάληψη και υλοποίηση του ερευνητικού προγράμματος “Early Literacy Teacher’s Professional Development for integrating ICT ‘s with other more traditional practices in Vocabulary teaching”. Το ερευνητικό πρόγραμμα αιτήθηκε ως μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Γλώσσας και Γραμματισμού με πρόεδρο του διοικητικού Συμβουλίου την Καθηγήτρια του ΠΤΠΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης. Το πρόγραμμα αξιολογήθηκε, βραβεύτηκε και χρηματοδοτήθηκε με 4.000 δολάρια με την υποτροφία Constance Mc Cullough International Research Grant του International Literacy Association. Η υποτροφία Constance McCullough, χορηγείται ετησίως σε έναν/μία ερευνητή/τρια για να βοηθήσει στη διερεύνηση προβλημάτων σχετικών με την ανάγνωση και να ενθαρρύνει τις διεθνείς δραστηριότητες επαγγελματικής ανάπτυξης που διεξάγονται σε χώρες εκτός των ΗΠΑ ή του Καναδά. Την υποτροφία αυτή έλαβα για το 2013, προκειμένου να υλοποιήσω το πρόγραμμα για 4 ακαδημαϊκά εξάμηνα υπό την εποπτεία του Παγκόσμιου Οργανισμού Ανάγνωσης, στον οποίο κατέθετα αναφορά για την πορεία των εργασιών κάθε εξάμηνο. Η έρευνα ολοκληρώθηκε με επιτυχία σύμφωνα και με τη βεβαίωση του Παγκόσμιου Οργανισμού Γραμματισμού που σας καταθέτω.

**Ακαδημαϊκό έτος 2014-2015** (δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα) Συνδιοργάνωση και συντονισμός από κοινού με τη Μονάδα Διδακτικής και Παιδαγωγικής Έρευνας του ΠΤΠΕ/ΠΚ ερευνητικού-επιμορφωτικού προγράμματος Κοινότητας Επαγγελματικής Μάθησης (ΚΕΜ) με θέμα *Διδακτική Μεθοδολογία - Σχεδιασμός, Προγραμματισμός και Υλοποίηση του Ημερήσιου προγράμματος στο νηπιαγωγείο*. Σκοπός της έρευνας ήταν η διερεύνηση της τυχόν επίδρασης της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών στο πλαίσιο μιας ΚΕΜ στην Επαγγελματική και Προσωπική τους ανάπτυξη. (Μέρος των αποτελεσμάτων έχει ήδη ανακοινωθεί σε δύο επιστημονικά συνέδρια (2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, 2018, 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ 2018).

**2012-2013 και 2013-2014**(4 ακαδημαϊκά εξάμηνα) Σχεδιασμός, ανάληψη και υλοποίηση του ερευνητικού προγράμματος «*A distance education approach for professional development regarding the instructional approach of informational texts in preschool education*». Το πρόγραμμα βραβεύτηκε και επιχορηγήθηκε οικονομικά από τη FELA (Federation European Literacy Assosiations) <http://felaliteracy.org/index.html>. Την Παρακολούθηση του προγράμματος και την τελική αξιολόγησή του είχε το διοικητικό Συμβούλιο της FELA με πρόεδρο τον Greg Brooks University of Sheffield, UK.

Για δύο (2) ακαδημαϊκά εξάμηνα (σχολικό έτος 2012-2013) στο χρηματοδοτούμενο αυτό ερευνητικό πρόγραμμα συμμετείχε η Μόνιμη Επίκουρη καθηγήτρια του ΠΤΠΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης και μέλος του Εργαστηρίου Παιδαγωγικών Ερευνών και Εφαρμογών

του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης (ΕΠΕΕ /ΠΤΠΕ/ΠΚ). Για το χρονικό αυτό διάστημα το εν λόγω πρόγραμμα είχε εγγραφεί στην ερευνητική δραστηριότητα του ΕΠΕΕ /ΠΤΠΕ/ΠΚ [http://oldptpe.edc.uoc.gr/index.php?option=com\\_content&view=article&id=126&Itemid=363&lang=el](http://oldptpe.edc.uoc.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=126&Itemid=363&lang=el) (ανάκτηση 26-03-2019).

**2008** (1 - 30 Σεπτεμβρίου 2008) Συμμετοχή στην Έρευνα δράσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης, με πρόσθετη αμοιβή από τον ειδικό λογαριασμό Έρευνας, με τίτλο: Κατασκευή υλικού για την Ηλεκτρονική Πύλη: *Ο ψηφιακός κόσμος της προσχολικής εκπαίδευσης. Διασυνοριακές αλληλεπιδράσεις εκπαιδευτικών και νηπίων στην Ελλάδα και την Κύπρο*. Στο έργο συνεργάστηκαν το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης, το Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Εκπαίδευσης και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου και το Τμήμα Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κύπρου.

**2007 – 2010**(6 ακαδημαϊκά εξάμηνα) Συνδιοργάνωση και συντονισμός με το Εργαστήριο Παιδαγωγικών Εφαρμογών του ΠΤΠΕ/ΠΚ έρευνας δράσης με θέμα: *Ξεκλειδώνοντας το ΔΕΠΠΣ για το Νηπιαγωγείο: Προβληματίζομαι εφαρμόζω, αναστοχάζομαι*. Σκοπός της έρευνας ήταν η διερεύνηση και η αντιμετώπιση των προβλημάτων που προκύπτουν κατά την εφαρμογή του ΔΕΠΠΣ στην προσχολική τάξη. Η έρευνα λειτούργησε ταυτόχρονα και ως επιμόρφωση για τους εκπαιδευτικούς που συμμετείχαν (Τα αποτελέσματα της έρευνας ανακοινώθηκαν και δημοσιεύτηκαν σε δύο διεθνή επιστημονικά συνέδρια (1) Εκπαίδευση και επιμόρφωση εκπαιδευτικών (2) Conference Excellence in Education. Research-Strategic Planing-Development. Athens 2010.

#### **ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ- EUROPASS**

- 2018: EUROPASS ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ- Επιμόρφωση για τη χρήση του μοντέλου Wind Rose ως πλαισίου αναφοράς για την αξιολόγηση της ποιότητας στο νηπιαγωγείο- Επιμόρφωση για την αποτελεσματική διαχείριση σχέσεων εκπαιδευτικών και γονέων, στο πλαίσιο σχεδίου Erasmus+/KA2, στην Κροατία.
- 2017: EUROPASS ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ- Επιμόρφωση για τη συμπερίληψη και την ενίσχυση των παιδιών με Ε.Ε.Α. στο πλαίσιο σχεδίου Erasmus+/KA2 στην Πορτογαλία.